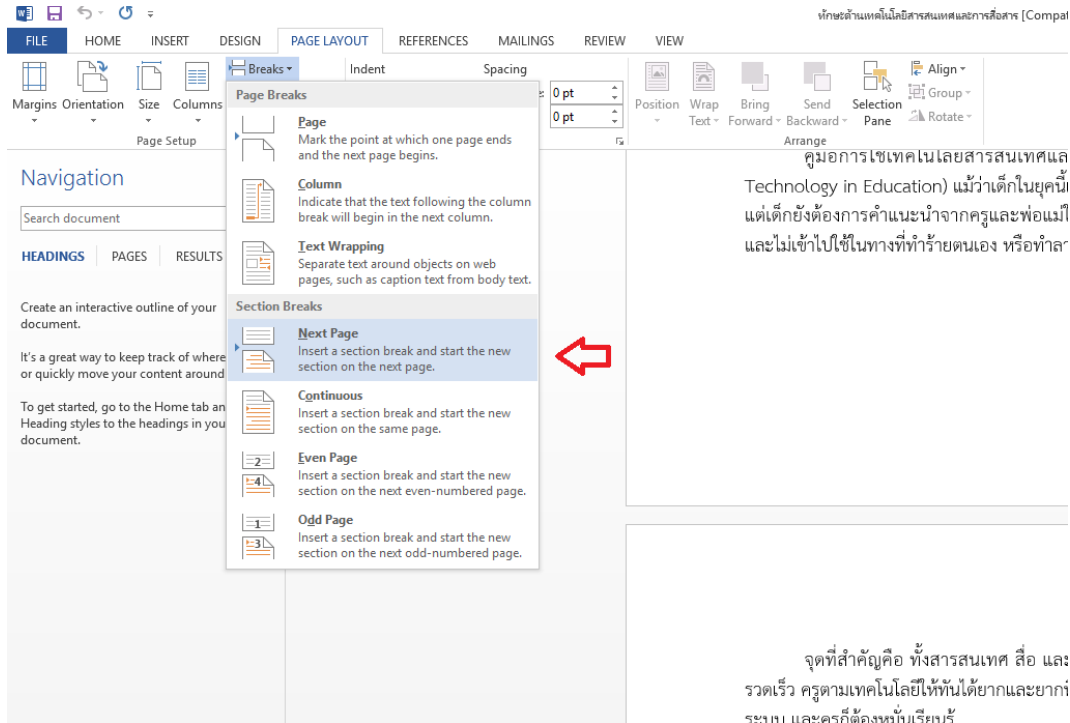
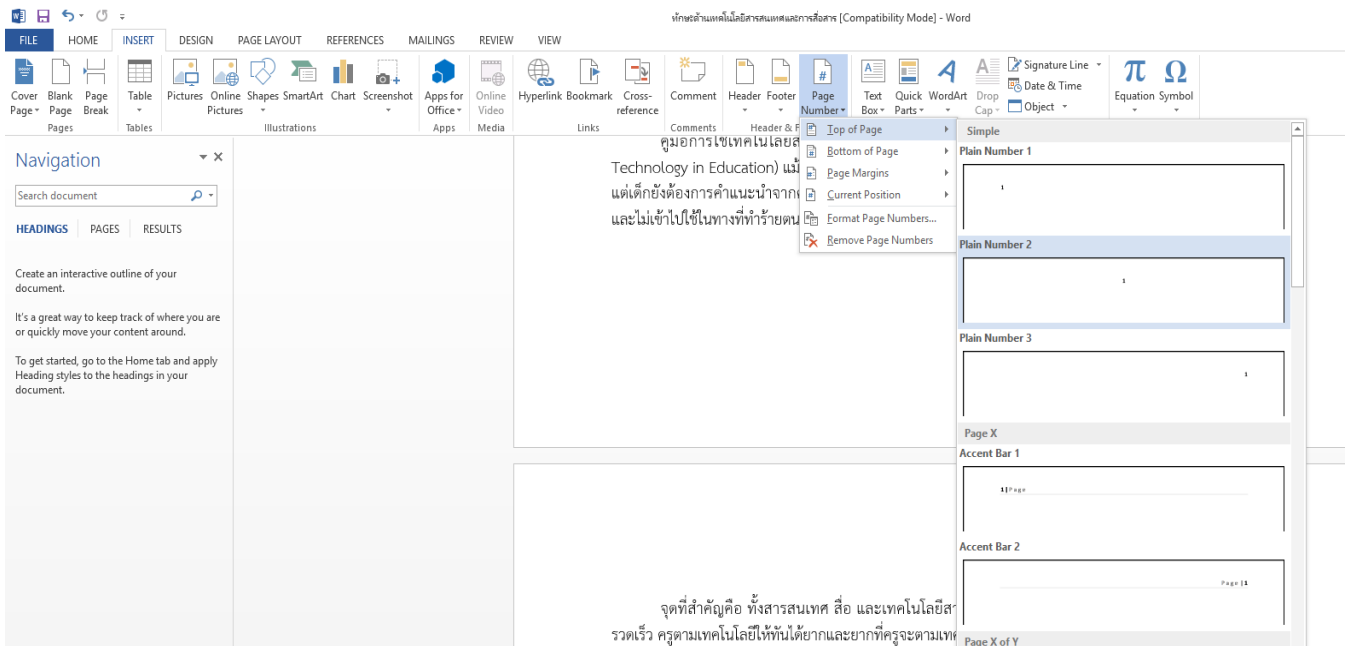


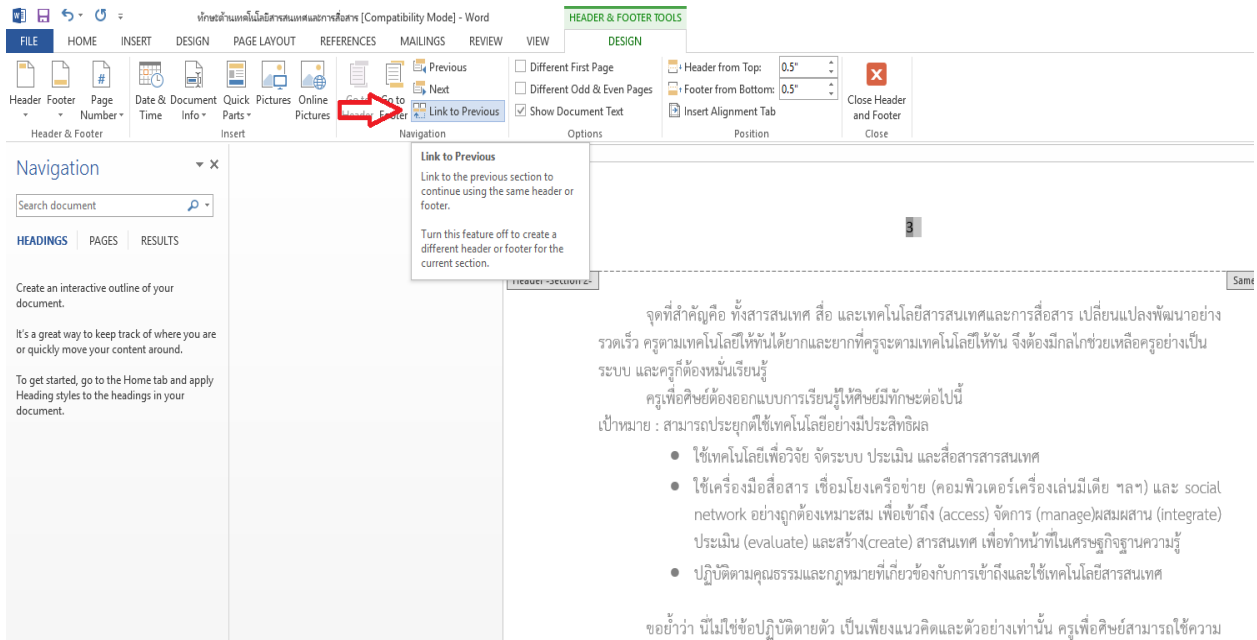
- คลิกเลือกที่แท็บ Page Layout (เค้าโครง) แล้วคลิก Breaks (ว่าง) จากนั้นเลือก Next Page (หน้าถัดไป) จะสังเกตเห็นว่าจะเริ่มที่หน้าถัดไป



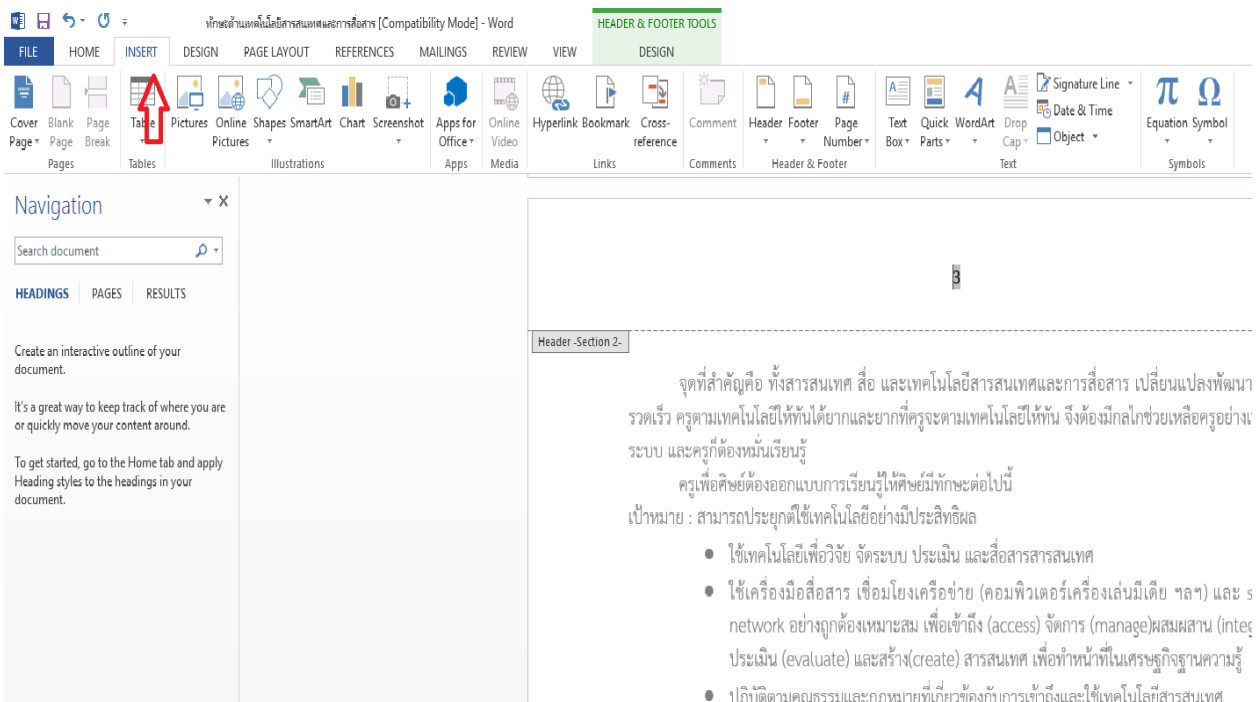
- คลิกแท็บ Insert (แทรก) คลิก Page Number (เลขหน้า) เลือกตามแบบที่ต้องการ



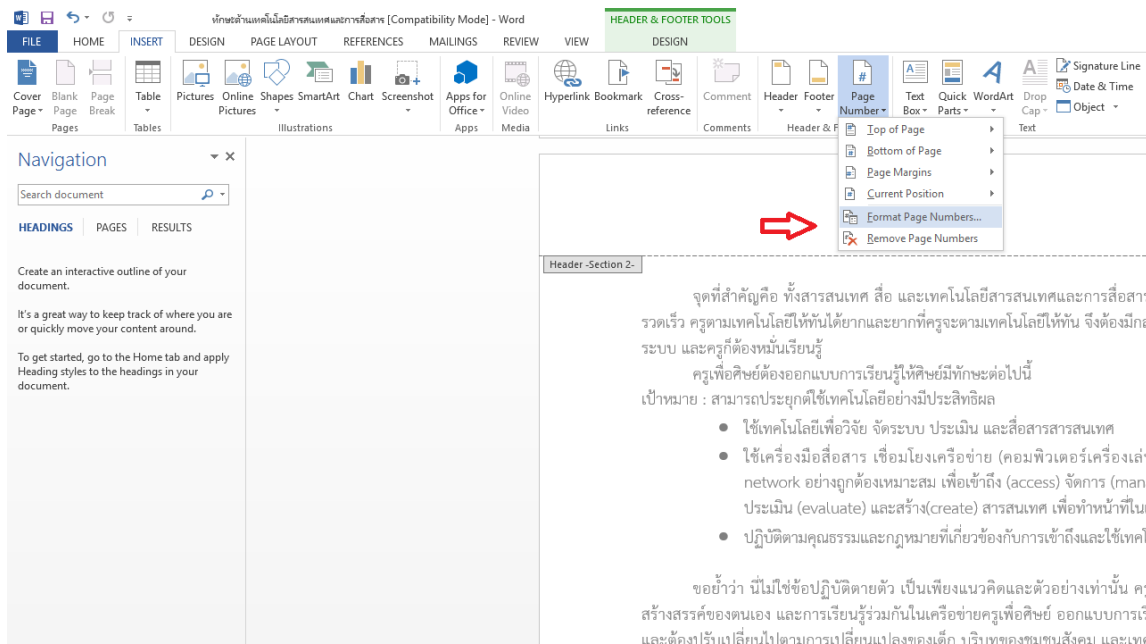
4. หลังจากแทรกเลขหน้า ให้ **คลิกคลุมเลขหน้า** ที่ต้องการให้เริ่มนับ (ตัวอย่างเริ่มนับ 1 ที่หน้า 3) ซึ่งคือหน้าที่ได้คลิก Next Page ให้คลิกที่ **Link to Previous** (เชื่อมโยงไปก่อนหน้า)



5. คลิกแท็บ Insert (แทรก)



6. หลังจากคลิกแท็บ Insert ให้เลือกที่ Page Number จากนั้นเลือก Format Page Numbers... (จัดรูปแบบหมายเลขหน้า)



The screenshot shows the Microsoft Word interface with the 'INSERT' tab selected. The 'Page Number' button in the 'Page Number' group is highlighted, and its dropdown menu is open. The 'Format Page Numbers...' option is selected, indicated by a red arrow. The main document area shows a header section with Thai text and a list of bullet points.

จุดที่สำคัญคือ ทั้งสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รวดเร็ว ครอบคลุมเทคโนโลยีให้ทันได้ยากและยากที่ครูจะตามเทคโนโลยีให้ทัน จึงต้องมีกล ระบบ และครูก็ต้องหมั่นเรียนรู้

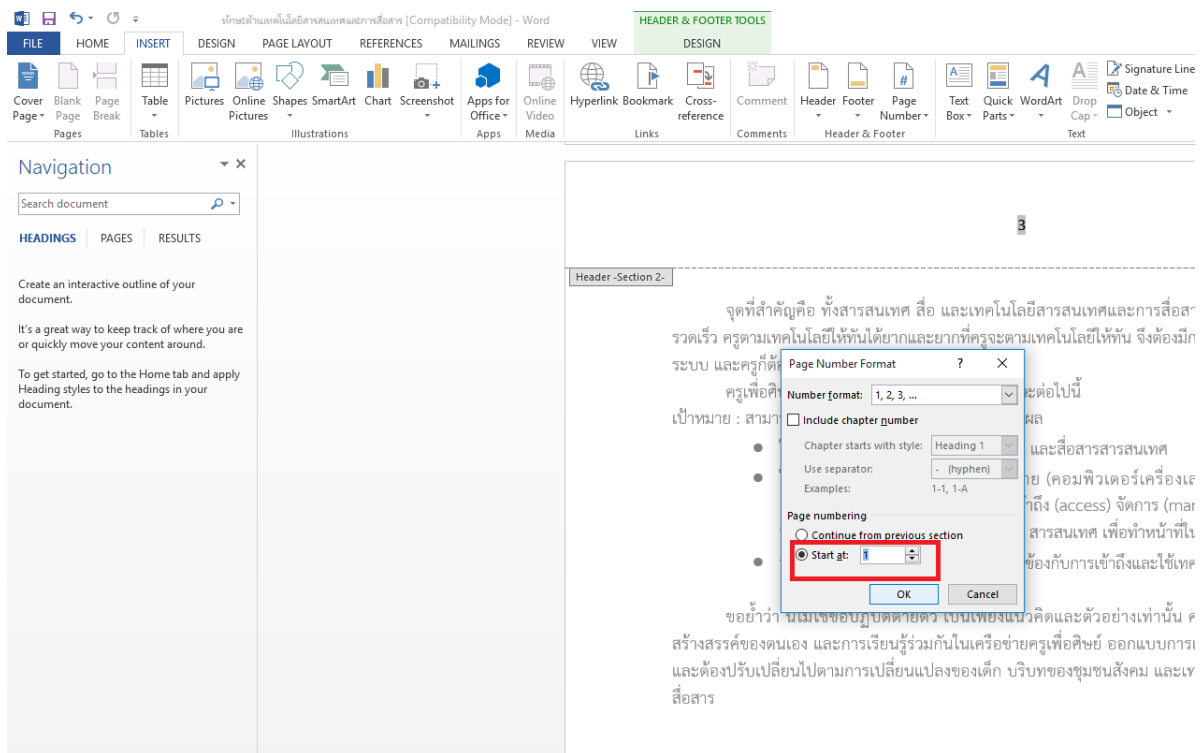
ครูเพื่อศิษย์ต้องออกแบบการเรียนรู้ให้ศิษย์มีทักษะต่อไปนี้

เป้าหมาย : สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

- ใช้เทคโนโลยีเพื่อวิจัย จัดระบบ ประเมิน และสื่อสารสารสนเทศ
- ใช้เครื่องมือสื่อสาร เชื่อมโยงเครือข่าย (คอมพิวเตอร์ เครื่องเล่น network อย่างถูกต้องเหมาะสม เพื่อเข้าถึง (access) จัดการ (manage) ประเมิน (evaluate) และสร้าง (create) สารสนเทศ เพื่อทำหน้าที่ใน
- ปฏิบัติตามคุณธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเข้าถึงและใช้เทคโนโลยี

ขอย้ำว่า ไม่ใช่ข้อปฏิบัติตายตัว เป็นเพียงแนวคิดและตัวอย่างเท่านั้น ครู สร้างสรรค์ของตนเอง และการเรียนรู้ร่วมกันในเครือข่ายครูเพื่อศิษย์ ออกแบบการเรี และต้องปรับเปลี่ยนไปตามการเปลี่ยนแปลงของเด็ก บริบทของชุมชนสังคม และเทคโนโลยี

7. เลือกที่ Start at จากนั้นป้อนเลข 1 เพื่อเริ่มต้นหมายเลขหน้า ที่หน้า 3 เสร็จแล้วคลิก OK



The screenshot shows the Microsoft Word interface with the 'Page Number' button in the 'Page Number' group highlighted. The 'Page Number Format' dialog box is open, and the 'Start at' option is selected and highlighted with a red box. The 'Start at' value is set to 1. The main document area shows a header section with Thai text and a list of bullet points.

จุดที่สำคัญคือ ทั้งสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รวดเร็ว ครอบคลุมเทคโนโลยีให้ทันได้ยากและยากที่ครูจะตามเทคโนโลยีให้ทัน จึงต้องมีกล ระบบ และครูก็ต้อง

ครูเพื่อศิษย์

เป้าหมาย : สามารถ

- Chapter starts with style: Heading 1
- Use separator: (hyphen)
- Examples: 1-1, 1-A

Page numbering

- Start at: 1

ขอย้ำว่า น้เมเชอขอบปฏิบัติตายตัว เป็นเพียงแนวคิดและตัวอย่างเท่านั้น ฝ สร้างสรรค์ของตนเอง และการเรียนรู้ร่วมกันในเครือข่ายครูเพื่อศิษย์ ออกแบบการร และต้องปรับเปลี่ยนไปตามการเปลี่ยนแปลงของเด็ก บริบทของชุมชนสังคม และเทคโนโลยี

8. แล้วก็จะได้หมายเลขหน้าที่เริ่มนับ 1 จากหน้าที่ 3

Navigation

Search document

HEADINGS | PAGES | RESULTS

Create an interactive outline of your document.

It's a great way to keep track of where you are or quickly move your content around.

To get started, go to the Home tab and apply Heading styles to the headings in your document.

Header -Section 2-

จุดที่สำคัญคือ ทั้งสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เปลี่ยนแปลงพัฒนา
รวดเร็ว ครูดตามเทคโนโลยีให้ทันได้ยากและยากที่ครูจะตามเทคโนโลยีให้ทัน จึงต้องมีกลยุทธ์อย่าง
ระบบ และครูก็ต้องหมั่นเรียนรู้
ครูเพื่อศิษย์ต้องออกแบบการเรียนรู้ให้ศิษย์มีทักษะต่อไปนี้
เป้าหมาย : สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

- ใช้เทคโนโลยีเพื่อวิจัย จัดระบบ ประเมิน และสื่อสารสารสนเทศ
- ใช้เครื่องมือสื่อสาร เชื่อมโยงเครือข่าย (คอมพิวเตอร์ เครื่องเล่นมีเดีย ฯลฯ) และ s
network อย่างถูกต้องเหมาะสม เพื่อเข้าถึง (access) จัดการ (manage)ผสมผสาน (integ
ประเมิน (evaluate) และสร้าง(create) สารสนเทศ เพื่อทำหน้าที่ในเศรษฐกิจฐานความรู้
- ปฏิบัติตามคุณธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเข้าถึงและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ขออภัยว่า นี่ไม่ใช่ข้อปฏิบัติตายตัว เป็นเพียงแนวคิดและตัวอย่างเท่านั้น ครูเพื่อศิษย์สามารถใช้
สร้างสรรค์ของตนเอง และการเรียนรู้ร่วมกันในเครือข่ายครูเพื่อศิษย์ ออกแบบการเรียนรู้ที่คิดว่า เหมาะสม
และต้องปรับเปลี่ยนไปตามการเปลี่ยนแปลงของเด็ก บริบทของชุมชนสังคม และเทคโนโลยีสารสนเทศแล
สื่อสาร

๘ ธันวาคม ๒

9. จากนั้นให้เลื่อนขึ้นไปยังเลขหน้า ของหน้าก่อนที่ต้องการให้เป็นหน้าเริ่มต้น ทำการคลิกคลุมที่เลขหน้า แล้วทำการ **ลบหมายเลขหน้าออก** หรือจะทำการแก้ไขรูปแบบการจัดเลขหน้าให้เป็นรูปแบบอื่น เช่น ก ข ค เป็นต้น ตามขั้นตอนที่ 7

Navigation

Search document

HEADINGS | PAGES | RESULTS

Center for Media Literacy ระบุว่า ทักษะด้านสื่อประกอบด้วยความสามารถด้านการเข้าถึง วิเคราะห์
ประเมิน และสร้างสาร (message)ในรูปแบบต่าง ๆ อันได้แก่ ในรูปสิ่งพิมพ์ภาพพิกัด อนิเมชัน ออดิโอวิดีโอ เ
มัลติมีเดีย เว็บไซต์ และอื่น ๆ
ขออภัยว่าการเรียนรู้ทักษะเหล่านี้ไม่สามารถทำได้โดยครูสอนในชั้นเรียน แต่ทำได้โดยนักเรียนเรียนรู้
PBL
ตัวอย่างการเรียนรู้จากการทำโครงการ (project) สำหรับให้นักเรียนร่วมกันทำเป็นทีม เช่น ให้นักเรียน
ชั้น ม. ๓ จำนวน ๔ คน ร่วมกันจัดทำวิดีโอความยาว ๑๕ นาที เพื่อสื่อสารภัยของการสูบบุหรี่ให้แก่คนวัยรุ่น
๑๕ ปี จัดแข่งขันกัน ๓ ทีม ทีมที่ได้รับคัดเลือกว่าคุณภาพดีซึ่งชนะเลิศจะได้รางวัลชนะเลิศ YouTube

10. หลังจากลบเลขหน้า ที่หน้าก่อนที่ต้องการให้เริ่มหมายเลข จะพบว่าเลขหน้าของหน้าก่อน จะไม่แสดงตามที่ต้องการ และจะเริ่มนับเลขหน้าที่ 3

